



รายงานประเมินคุณภาพภายใน (SAR)  
ปีการศึกษา 2560

ฝ่ายบริการ แนะแนว

โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์

18 ถนนโกสีย์ ตำบลปากน้ำโพ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 60000

[www.lasallechote.ac.th](http://www.lasallechote.ac.th)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## รายงานประจำปี ๒๕๖๐ ของฝ่ายบริการแนะแนว

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

#### ข้อย่อยที่ ๖ ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมีระบบการแนะแนว ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สร้างสรรค์ผลงานตามความสนใจและสามารถ นักเรียนทำงานรอบคอบ คิดวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ และร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต บอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ชักชวน แนะนำอาชีพที่สุจริตที่ตนสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อม ความมั่นใจในการตัดสินใจในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ทางฝ่ายบริการแนะแนวจึงได้จัดโครงการ/งาน ตอบสนองมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อย่อยที่ 6

จากการดำเนินโครงการ งาน พบว่านักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถสร้างองค์ความรู้ เพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รักการทำงาน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามความรู้ความสามารถ สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง จากแบบประเมินความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ นักเรียนระดับ ป.1-6 บอกเกี่ยวกับอาชีพได้ 20 อาชีพ พร้อมระบุความชอบในอาชีพตามความคิดเห็นของตนเอง นักเรียนระดับ ม.1.-ม.6 บอกเกี่ยวกับอาชีพได้ 50 อาชีพ พร้อมระบุความชอบในอาชีพตามความคิดเห็นของตนเอง พร้อมระบุความชอบในอาชีพตามความคิดเห็นของตนเอง เป็นการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน ทำให้นักเรียน ได้รับการดูแลและช่วยเหลือได้ตามความเหมาะสม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน นักเรียนสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้ ผลการดำเนินงานตอบสนองการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 ข้อย่อยที่ 6 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โรงเรียนสามารถติดตามผลการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับ ป. 1 , ม.3 และ ม.6 ได้ 100 %

#### ภาพการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ข้อย่อยที่ ๖



อาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัย ต่างๆได้มาแนะแนวในการศึกษาต่อให้กับนักเรียน ม.6



รุ่นพี่ศิษย์เก่ามาแนะแนวในการศึกษาต่อให้กับน้องๆ

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ข้อย่อที่ 4 สุขภาวะทางกายและลักษณะจิตสังคม

โรงเรียนยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม มินิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ โดยจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อตอบสนอง มีการบริจาคโลหิต “ทำความดีถวายพ่อ” และนำโลหิตไปให้ผู้ป่วยที่ต้องโลหิต ส่งเสริมให้ให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองรู้จักดูแลรักษาสุขภาพตนเอง รู้จักแบ่งปันในการช่วยเหลือผู้อื่น และมีลักษณะจิตสังคม จึงได้จัดโครงการ งาน เพื่อตอบสนองมาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2 ข้อย่อที่ 4

จากการดำเนินโครงการ งาน กิจกรรม ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยและมีวิธีการในการรักษาดูแลสุขภาพของตนเอง รักษาออกกำลังกายสม่ำเสมอ สามารถเลือกเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับกฎกติกาของกลุ่ม ของสังคม และสถานศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย นักเรียนแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ และจากแบบประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม จากครูประจำชั้นนักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.6 จำนวน 3,726 คน ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 95.41 นอกจากนี้นักเรียนยังมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อนและบุคคลทั่วไป มีการบริการในด้านการจัดการปฐมพยาบาลและเวชกรรมเบื้องต้น นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นอย่างดี มีผลตอบสนองการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ข้อย่อที่ 4 ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับ ดีเยี่ยม ผู้เรียนมีสุขภาวะร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิด

โรงเรียนจัดโครงการบริจาคโลหิต “ทำความดีถวายพ่อ” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในการจัดกิจกรรมบริจาคโลหิตได้จัดทำปีละ 2 ครั้ง ในปีการศึกษา 2560 บริจาคโลหิต จำนวน 2 ครั้ง เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2560 จำนวน 106 ราย ได้โลหิตจำนวน 37,100 ซีซี. บริจาคอวัยวะ จำนวน 5 ราย และครั้งที่ 2 วันที่ 23 มกราคม 2561 จำนวน 130 ราย ได้โลหิตจำนวน 45,500 ซีซี. ผลการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู นักเรียนและคณาจารย์ผู้มีจิตอาสาในการสร้างชาติ และมีลักษณะจิตต่อสังคม ผลการดำเนินงานส่งผลให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ครู ผลการประเมินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ภาพการจัดกิจกรรมที่ตอบสนองมาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ข้อย่อที่ ๔



นักเรียนมีจิตอาสา และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตทำความดีถวาย“พ่อ”



นักเรียนได้รับการดูแลเรื่องสุขภาพอนามัยจากเจ้าหน้าที่ อนามัยโรงพยาบาลสรรวรงค์ประชารักษ์



จัดป้ายเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโรคภัยต่างๆ / จัดทำสบู่ไว้บริการในห้องน้ำ / มีห้องปฐมพยาบาลพร้อมเวชภัณฑ์ไว้บริการแก่นักเรียน

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

### ข้อย่อยที่ 5 จัดโครงการเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนมีนโยบายมุ่งเน้นให้การศึกษาที่ดีที่สุด ให้แก่เยาวชนที่ไม่มีโอกาสทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษา โดยจัดให้มีการมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือ ตามความต้องการอย่างเหมาะสม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน 210 คน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 547,250 บาท ในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษา จำนวน 214 คน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 552,500 บาท รวมตลอดปีการศึกษา เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,099,750 บาท มีการติดต่อประสานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้กับนักเรียนในชั้น ม.4-6 เพื่ออำนวยความสะดวก และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความประสงค์จะขอกู้ยืมเงินกองทุนเพื่อการศึกษา และมีนักเรียนเรียนดีแต่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษาจากกองทุนสัมฤทธิ์ พันธคำ 1 ทุนเป็นเงิน จำนวนเงิน 1,000 บาท และทุนการศึกษามูลนิธิเพื่อการกุศล 1 ทุนเป็นเงิน จำนวนเงิน 3,000 บาท นอกจากนี้ก็ยังได้รับทุนการศึกษาจากธนาคาร ธกส. ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น เป็นการช่วยลดและแบ่งเบาภาระของทางครอบครัวนักเรียน

นักเรียนที่เรียนดี และนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลน ได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษาให้ได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา และเป็นการช่วยเหลือสังคม ตามนโยบายของคณะลาซาล ผลการประเมินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม



ผู้จัดการธนาคาร ธกส. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน

