



ประกาศโรงเรียน ลาซาลโชติรวินครสวรรค์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับปฐมวัย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 กันยายน 2561

ลงชื่อ

(นายประภาส ศรีเจริญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์



ประกาศโรงเรียน ลาซาลโชติรวินครสวรรค์
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 1 กันยายน 2561

ลงชื่อ.....

(นายประภาส ศรีเจริญ)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
	1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ (ฝ่ายวิชาการ) - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาไทย - ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ - ร้อยละ 65 ของมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ระดับ 5
	2) ร้อยละ 65 ของผู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
	3) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
	4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
	5) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (วิชาการ) * ผ่านเกณฑ์ คือ เกรด 1 ขึ้นไป	ระดับ 4
	6) ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ฝ่ายบริการ แนะแนว, วิชาการ)	ระดับ 5
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
	1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด (ฝ่ายกิจการนักเรียน, ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
	2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา (ฝ่ายกิจการ นักเรียน, ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
	3) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย (ฝ่ายวิชาการ, กิจการนักเรียน)	ระดับ 5
	4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ฝ่าย บริการ แนะแนว)	ระดับ 4

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย
		ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ 4 (ฝ่ายบริหาร จัดการ)	ระดับ 5
2.2	มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ 4 (ฝ่ายบริหาร จัดการ, ฝ่ายประกันคุณภาพ)	ระดับ 5
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ 4 (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ 4 (ฝ่ายบุคลากร, ฝ่ายชุมชนสัมพันธ์, ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ระดับ 4 (ฝ่ายอาคารสถานที่)	ระดับ 5
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้ ระดับ 4 (ฝ่ายบริหาร จัดการ)	ระดับ 5
2.7	* จัดโครงการเพื่อช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ระดับ 4 (ฝ่ายอภิบาล, ฝ่ายบริการ แนะนำ)	ระดับ 5
2.8	* จัดโครงการให้ครูได้รับสวัสดิการตามความเหมาะสม ระดับ 4 (ฝ่ายบุคลากร)	ระดับ 5
2.9	* จัดโครงการด้านการศึกษาอบรมด้านงานอภิบาลโรงเรียนของคณะลาซาล ระดับ 4 (ฝ่ายอภิบาล)	ระดับ 5
2.10	* มีการตรวจสอบถ่วงดุลทางการเงิน ระดับ 4 (ฝ่ายธุรการ)	ระดับ 5
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับ 5 ยอดเยี่ยม
3.1	ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
3.2	ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
3.3	ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 5
3.4	ร้อยละ 80 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน (ฝ่ายประกันคุณภาพ, ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 4
3.5	ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ฝ่ายวิชาการ)	ระดับ 4

รายละเอียดแนบท้ายประกาศ

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์
ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85
1.2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	85
1.3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85
1.4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	85
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	85
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	85
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	85
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	85
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	85
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	85

การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี 5 ระดับ

ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ร้อยละ 80.00 ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม
ร้อยละ 70.00 - 79.99	ระดับดีเลิศ
ร้อยละ 60.00 - 69.99	ระดับดี
ร้อยละ 50.00 - 59.99	ระดับปานกลาง
น้อยกว่าร้อยละ 50.00	ระดับกำลังพัฒนา